

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:

Jernbanegades Børnehus ligger i centrum af Hobro, tæt på bus, tog og motorvej, hvilket gør det nemt at komme her til. Jernbanegades Børnehus er en del af dagtilbud Nord, som består af Rosenhaven – Vinkelvejens Børnehus og Børnegårde på Houvejen.

Adresse:

Jernbanegade 26

Postnr. og By:

9500 Hobro

Tlf.nr.:

97115160

Institutionens E-mail:

henie@mariagerfjord.dk

Hjemmeside adr.:

<https://dagtilbudhobrosyd.dk/>

Institutionsleder:

Trine B. Petersen

Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:

Helle Nielsen

Kommunal:

kommunal Dagtilbud

Privat:

Regional:

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Jernbanegades Børnehus er Hobros ældste børnehave, vi har til huse i en gammel villa der løbende er blevet renoveret. Vi er normeret til 30 børn fordelt på 2 stue.</p> <p>Vi er normeret til 30 børn. Vi er 3 pædagoger, 1 pædagogiskleder og 1 medhjælper.</p> <p>3 – 6 år</p> <p>Børnene er fordelt på 2 stuer Birkestuen og Lærkestuen 2 dage i ugen er børnene delt op i 3 grupper knopper, vækster og spiregruppe, som fra 1.april til 30. juni køre fra mandag til torsdag.</p> <p>Mandag – torsdag 6.10 – 16.40</p> <p>Fredag 6.10 – 15.40</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Dagtilbudsloven: Formål for dagtilbud § 7. Mariagerfjord Kommunes Børnepolitik og Dagtilbuds Nords Udviklingsplan. Dagtilbuddet skal fremme børns trivsel, læring, udvikling gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer. Hvor legen er det grundlæggende</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Jernbanegades børnehus består af ca. 30 børn fordelt på to stuer, Lærkestuen og Birkestuen. På begge stuer er der børn i alderen 3 – 6 år. Vi arbejder på tværs af stuerne og flere gange om ugen arbejder vi i små aktivitetsgrupper, hvor børnene er inddelt på tværs af stuerne. Vores børn er</p> <p>Du vil som studerende blive tilknyttet en af de små grupper, hvor du vil komme til at varetage en stor del af planlægningen og udførelsen af forskellige aktiviteter. I vores institution har en del børn med anden etnisk baggrund. Der er tilknyttet en sprogpædagog der laver målrettet</p>

	<p>sprogstimulering sammen med vores børn af anden etniskbaggrund, samt en integrationspædagog, der har til opgave at understøtte tosprogede børns generelle trivsel i institutionen.</p> <p>Vi er meget åbne overfor forskellige kulturer og baggrunde og det er vigtigt for os at der er plads til alle i vores hus og at der udvises respekt og forståelse for forskelligheder.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>I Jernbanegades Børnehus/dagtilbud nord arbejder vi med afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den Styrkede Pædagogiske læreplan, vi benytter på tværs af husene en række fælles refleksionsredskaber, pædagogiske metoder, værktøjer, som bidrager til at fast holde det pædagogiske grundlag og udvikle praktiks.</p> <p>I dagligdagen arbejder vi ud fra de 8 samspils temaer fra ICDP, for at give børnene mulighed for at udvikle sig positiv, udvikle selvtillid, empati i samspil og med respekt for barnet og barnets udgangs punkt. Pt. arbejder vi også med Tobi(tidlig sporing) hvor vi og forældre kan få sparring til det enkelte barn/børnegruppen.</p> <p>Der ud over bruger vi H&H, Hjerne og Hjertet der er et IT-system der understøtter barnets udvikling i samarbejde med forældrene.</p> <p>Til sprog stimulering af vores to-sprogede børn bruger vi dialogisk læsning</p>
<p>Ansatte</p>	

(pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	I Jernbanegades børnehus er vi forskellige faggrupper, såsom: pædagoger, medhjælpere, sprogpædagoger, integrationspædagog, div. Praktikanter, herunder pædagogstuderende og pædagogisk assistent elev, rengøringsassistent og en pedel.
Tværfprofessionelt samarbejde in- og eksternt:	<p>PPR. Pædagogisk psykologisk rådgivning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psykolog • Tale hørekonsulent • Fysioterapeut • Ergoterapeut • Synskonsulent • Sagsbehandler • Dagplejen (overgange) • Distrikt Skole (overgange) • Tobi team <p>Derudover har vi en pædagogisk konsulent tilknyttet.</p>
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	<p>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</p> <p>I Jernbanegades Børnehus modtager vi pt. kun studerende i 1. praktik, vi forventer at den studerende følger praktikuddannelsens tilrettelæggelse jf. bekendtgørelsen.</p> <p>Der hentes Børne/straffeattester på den studerende og der underskrives tavshedserklæring</p>
Arbejdsforhold	Nej, det forventes ikke at den studerende arbejder alene med hele børnegruppen.

<p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Vi forventer at den studerende er ansvarlig, nysgerrig og åben for egen læring – er interesseret i børnenes og praktikstedets dagligdag og vores pædagogiske arbejde. Det forventes at den studerende kan arbejde alene med en lille gruppe børn. Den studerende deltager i p-møder, pædagogisk Weekend, diverse forældremøder/arrangementer.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Vi anser vejledning som et dialogisk forum, hvor du er ansvarlig for at "sætte" dagsordenen for mødet. Du skal skrive referat efter hver vejledning, om du vælger at gøre dette som stik ord eller sammenhængende tekst, vælger du selv. Gem det i din "praktikmappe" som din vejleder kan se i. Du er, som studerende, ansvarlig for at sende materiale til din studievejleder der har relevans for dit praktikforløb. Vejledning er som udgangspunkt 1 time ugentligt.</p> <p>Der laves et ansættelsesbrev hvis du er i lønnet praktik. Du medbringer læringsmålene og praktikdokumentet.</p> <p>Den første uge bruger du på at iagttage hvordan hverdagen i børnehuset fungerer og samtidig lærer du børn og personale at kende. Du er selvfølgelig altid velkommen til at spørge det øvrige personale, hvis der er tvivlsspørgsmål.</p> <p>Det er vigtigt at du præsenterer dig for forældrene og sender en lille præsentation af dig selv til opslagstavlen og Famly</p>

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætterier.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: *De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.*

Vidensmål: *Den studerende har viden om*

Færdighedsmål: *Den studerende kan*

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,

anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,

a) Den studerende bliver tilknyttet en stue/gruppe. Den studerende er medansvarlig for det praktiske arbejde, deltager i det daglige pædagogiske arbejde og rutiner

b) indgå i praktikstedets daglige pædagogiske praksis at deltage i planlægningen/ gennemførelsen af de planlagte aktiviteter/processer

den studerende planlægger og fordyber sig et pædagogisk forløb ud fra ICDP/den styrkede læreplan

<i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i>	<i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</i>	<p><i>a)Den studerende vil blive introduceret i at planlægge og udføre små pædagogiske forløb/aktiviteter med en lille børnegruppe. På denne måde vil den studerende få viden om hvordan vi organiserer og tilrettelægger vores dagligdag i børnehuset.</i></p> <p><i>b)Der er vejledning 1 gang om ugen. Det forventes at du som studerende laver et skriv over dine viden-færdighedsmål og laver små notater/refleksioner over dette. Der kan til vejledning spares omkring et selvvalgt tema/aktivitet. Det forventes at du som studerende laver et lille skriv til forældrene om den valgte aktivitet.</i></p>
<i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i>	<i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i>	<p><i>a)Vi forventer at den studerende anvender det materiale studiet har anbefalet og at du bruger indkald på seminariet konstruktivt i forbindelse med din praktik.</i></p> <p><i>B)at udarbejde et læreplanskema, som vi arbejder med i dagtilbud nord, i forhold til et ønsket tema med efterfølgende refleksion og evaluering i samarbejde med vejleder eller anden personale ud fra den Styrkede Læreplan</i></p>

<p><i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</i></p>	<p><i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i></p>	<p><i>a) Den studerende deltager på lige fod med det øvrige personale i de daglige rutiner omkring måltidskultur og hygiejne</i></p> <p><i>b) Den studerende får kendskab til Dagtilbud Nord/Jernbanegades sundheds politik, hvor vi bl.a. har fokus på at:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Alle børnene oplever sig som en del af fællesskabet</i> <i>• At der er fokus på trivsel gennem relationer, Anerkendelse, tydlige voksne og tæt samarbejde</i> <i>• At vores fysiske rammer og udemiljø er sunde og tilbyder/indbyder til både fysisk udfoldelse og ro til fordybelse</i> <i>• At de voksne er tydlige rollemodeller</i> <i>• At hygiejne standarden er i orden</i>
<p>Angivelse af relevant litteratur:</p>	<p>(</p> <p>Relations psykologi i praksis</p> <p>Den styrkede Læreplan</p> <p>EVA.dk – EMU.dk</p> <p>Relevant litteratur i forhold til viden færdighedsmål</p>	