

## Pædagogisk måltid

---

I Dagtilbud Hobro Nord ser vi måltiderne som en pædagogisk aktivitet og en lærerig rutine som skal understøtte børnenes muligheder for aktiv inddragelse og indflydelse.

Måltidet rummer potentialer til at udvikle børns demokratiske dannelse, da de kan få en oplevelse af, at deres inddragelse, indflydelse og medbestemmelse er betydningsfuld for fællesskabet.

Igennem måltidsrutiner arbejdes der pædagogisk med deltagelse, ved at give børnene ansvar for konkrete opgaver og ved at understøtte børnenes selvhjulpenhed og eksperimenterende tilgang under måltidet, samt ved at give børnene medbestemmelse omkring, hvilken mad de vil spise og i hvilken rækkefølge.

Det pædagogiske personale er rollemodeller for børnene under måltiderne og har fokus på, hvilke kompetencer der ønskes at børnene tilegner sig. Fx at kunne vælge mad til og fra. Personalet skal være bevidste om egen rolle og være opmærksomme på, hvordan der ageres under måltidet.

I den forbindelse er det vigtigt, at det pædagogiske personale sørger for, at børnene oplever voksne der udtrykker glæde og interesse for maden. Personale der smager på maden, og opfordrer børnene til at gøre det samme.

Der lægges vægt på, at børnene ikke føler sig presset til at spise. Nogle børn kan have brug for at man giver dem tid og fleksibilitet. Er der frokostordning i huset præsenteres maden på fadene inden vi går i gang med at spise, og der tales positivt om den mad der bliver sat på bordet. Kan man f.eks. ikke lide maden siges dette pænt, det gælder både børn og voksne.

Det er ligeledes vigtigt, at personalet selv går forrest og gør det vi forventer af børnene. Vi sidder roligt ved bordene, og venter med at hente og ordne andre ting til efter måltidet er færdigt Vi smager på maden der står på bordet.

De fysiske og pædagogiske rammer er vigtige for at måltidet bliver godt for både børn samt voksne.

- Derfor har vi fokus på at der er en rar stemning omkring måltidet.
- Det pædagogiske personale er nærværende, tilgængelige og opmærksomme på børnenes initiativer
- Det pædagogiske personale bruger bevidst børnenes navne for at styrke den sociale opmærksomhed på hinanden.
- Der bliver sat ord på det, der foregår ved bordet og det, der skal ske under og efter måltidet
- Der bliver samtale om maden, smagen, farven og konsistensen
- Det pædagogiske personale opfordrer børnene til at smage nye retter, men respekterer børnenes ret til at vælge til og fra.

### Pædagogisk måltid til personalet i vuggestue og børnehave med frokostordning.

Hvis der ikke er frokostordning i børnehuset spiser medarbejderne af sin egen medbragte madpakke under måltidet. Medarbejdere er rollemodeller under måltidet.

I vuggestue og i børnehuse med frokostordning er de voksne rollemodeller under måltidet. Det betyder, at de voksne spiser et pædagogisk måltid af den mad der bliver serveret for børnene – det være sig både i vuggestuen og i børnehaven. **Et pædagogisk måltid er en lille portion mad svarende til en halv børneportion.** De voksne i vuggestue og i huse med frokostordning må ikke spise af egen madpakke sammen med børnene, men kan efterfølgende spise egen medbragte madpakke på personalestuen i frokostpausen.

Maden i vuggestue og børnehaver er forældrebetalt. Ex. vis betaler forældre 495 kr. om måneden for frokostordning.