



**Tilsynsrapport for Jernbanegades Børnehus,
Dagtilbud Hobro Nord
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022**



Indhold

Tilsynsrapport for Jernbanegades Børnehus,	1
Dagtilbud Hobro Nord	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022	1
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn.....	3
Kvalitetsforståelse	3
Formen på tilsynet 2021/2022.....	3
Tilsynsrapporten	4
Dagtilbud Hobro Nord	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:	5
Tema – Leg:	5
Tema – sprog:.....	6
Tema – Børneperspektiv:.....	6
Sprogvurdering og dialogprofil:	7
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:	7
Påbud/Henstillinger:	7
Kvalitetsvurdering:.....	7
Tilsynets anbefalinger:.....	8
Kontrolskema:	9
Handleplaner:	9



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet synes uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Jernbanegade, Dagtilbud Hobro Nord foretaget d. d. 28/2/22 kl.13-15.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer, Leg, sprog og børneperspektiver samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehusets observationer samt børnehusets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Hobro Nord

Dagtilbud Hobro Nord består af fire enheder med i alt seks afdelinger. Dagtilbuddet beskriver, at hver enhed og afdeling har deres egne styrker og kompetencer men med fælles fokus på at tilrettelægge et udviklende og trygt børnemiljø fra barnets første dag og frem til skolestart. Udgangspunktet for det pædagogiske arbejde er en tæt og kontinuerlig dialog med forældrene.

Dagtilbuddet beskriver deres kerneopgave, som at sikre at børnene bliver livsparate i et trygt og anerkendende miljø, hvor børnene i relationen trives og udvikles i sociale fællesskaber. Deres vision er, at dagtilbuddet er et mangfoldigt dagtilbud, der er kendt for høj kvalitet, der sammen med forældrene, i et anerkendende miljø, udvikler det hele barn.

Dagtilbuddet består af følgende afdelinger:

- *Vinkelvejs Børnehus* er normeret til 50 børnehave i alderen 3-6 år.
- *Jernbanegades Børnehus* er normeret til 30 børnehavebørn i alderen 3-6 år.
- *Rosenhaven* er en integreret institution med vuggestue og børnehave. Den er normeret til 106 børnehavebørn, samt 24 vuggestuebørn. Der er 5 stuer i børnehaven. Vuggestuen har 2 stuer med 12 børn.
- *Børnegården Houvej* er normeret til 36 børn i alderen 3-6 år.
- *Lærkereden*, som er et § 32 specialtilbud til børn i alderen 0-6 år med varigt psykisk/fysiske handicaps. Lærkereden er normeret til 8 børn.
- *Fuglereden*, som er et §32 specialtilbud til børn i alderen 0-6 år med varigt psykisk handicap eller kontakt/ tilknytningsforstyrrelse. Der er plads til 16/17 børn fordelt på tre stuer beliggende i en afdeling af Rosenhaven.



Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at personalet viser god refleksionsevne i forhold til at positionere sig forskelligt i børnenes lege; eksempelvis ved at indtage en medlegende rolle, hvor de følger barnets intentioner i legene. Personalet orienterer sig i forhold til andre børn, der gerne vil deltage, og de ændrer på legen, sådan flere børn kan deltage. På legepladsen og på stuerne har personalet en stor del af tiden øje på de børn, der står udenfor legen. Personalet er opmærksom på at hjælpe børn med at indgå i legerelationer, og de guider børnene i børnenes egne lege.

Tilsynet vurderer, at personalet har et stort fokus på at understøtte børnenes sproglige udvikling gennem leg.

Tilsynet bemærker, at igangværende lege og aktiviteter med voksen-barn interaktion forstyrres i eksempelvis overgange fra legeplads til garderobe. Fokus i aktiviteten flyttes, når personalet kortvarigt må orientere sig mod eksempelvis garderoben.

Tilsynet vurderer, at personalet bruger det fysiske læringsmiljø til at understøtte forskellige tilbud for leg. Bl.a. opstilles borde med forskellige aktiviteter under og efter eftermiddagsmaden

Tilsynet bemærker i eftermiddagsstunden enkelte eksempler på, at børn går fra aktivitet til aktivitet uden at fordybe sig. Det er tydeligt, at når personalet fysisk placerer sig på gulvet eller ved en aktivitet, bliver de opsøgt af børnene.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Hvordan der rettes opmærksomhed på din børn, der går fra aktivitet til aktivitet. Personalet fremhæver, at formiddagene er mere struktureret end eftermiddagene, hvor børnene har mere frihed til at vælge selv. Det er personalets opgave at støtte op og have øje for disse situationer. At lave vokseninitierede aktiviteter, men også at arbejde med børnenes kompetencer til at indgå i et børnefællesskab. At være opmærksom på den nuværende børnegruppe og de enkelte børns behov i børnegruppen.



- Fordelene ved at være to pædagoger i pædagogiske aktiviteter, idet det giver større mulighed for personalet at følge barnets intentioner.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at Jernbanegade understøtter børnenes sproglige udvikling i læringsmiljøerne. Personalet er opsøgende og indgår i dialog og samspil med børnene. Der er fokus på meningsfulde dialoger med børnene, hvor personalet værner om øjenkontakt og skaber fælles opmærksomhed med børnene. Personalet viser følelse og entusiasme, og tilsynet observerer i mange tilfælde over 5 turtagninger. Personalet arbejder med forskellige former for kommunikationsstrategier.

Tilsynet observerer, at personalet flere gange tager initiativ til at læse med børnene. Læsningen tager form af dialogisk læsning.

Tilsynet bemærker, at personalet efter eftermiddagsmaden i højere grad forstyrres i deres interaktioner med børnene.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Dialog om at skabe sproglige læringsmiljøer, som favner bredt i forhold til forskellige sprog men samtidig med et fokus på at rette fokus på at lære dansk. Personalet oplever, at børnene er nysgerrig på hinanden sprog, og personalet hertil er vigtige rollemodeller
- Samlingen som et sprogligt læringsmiljø. Børn introduceres til nye begreber og udtryks former såsom fx skrift-, symbol- og billedsprog. Personalet oplever, at samlingen bidrager til kommunikativ og ”sproglig eksperimenteren”.
- Brug af data fra sprogvurdering i tilrettelæggelse af pædagogiske aktiviteter. Jernbanegade har god erfaring med at undersøge små resultater i sprogvurderingen og gå i dybden med dem.

Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at Jernbanegade understøtter arbejdet med et børneperspektiv bl.a. ved at skabe en balance mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter, som indbyder til leg og samvær med personale. Der er fokus på aktiviteter med både høj og lav arousal, og den fysiske indretning understøtter dette. Personalet viser indsigt i børns behov, og understøtter dette bl.a. i aktiviteter og rutiner. Personalet observeres at italesætte børnenes behov og guider, så børnene kan mærke sig selv.



Tilsynet bemærker, at der i overgang fra legeplads til eftermiddagsmad/aktiviteter samles mange børn i garderoben, og det er ikke tydeligt, hvordan personalet organiserer sig i forhold til at kunne imødekomme børnenes behov for hjælp.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Børnenes indflydelse på aktivitetsbordene. Bordene skal give mulighed for børnene selv at finde på noget, men også favne børn, der gerne vil deltage i noget rammesat og vokseninitieret.
- Jernbanegades arbejde med refleksion over praksis. Personalet oplever, at når de har observeret og analyseret giver det anledning til at justere praksis. Det bidrager til fællesfaglig refleksion.

Sprogvurdering og dialogprofil:

Til ledelsesdialogen anbefales Dagtilbuddet generelt at dykke ned i den data, der ligger i rapporterne for sprogvurdering og dialogprofilerne.

Til tilsynsdialogen viser Jernbanegades Børnehus god refleksionsevne i forhold til, hvordan resultaterne fra sprogvurderingerne anvendes i arbejdet med pædagogisk praksis.

Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:

Påbud/Henstillinger:

Ved tilsynet oplever tilsynsførende et barn stå op fra hvile-/sovestund uden tilgængeligt personale.

Til ledelsesdialogen fortæller pædagogisk leder, at de i personalegruppen har vendt episoden med henblik på at afstemme procedure omkring hvilestund/sovetime. Episoden er desuden blevet delt på tværs i ledergruppen.

Der gives ikke yderligere anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplanerne.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god kvalitet** og med eksempler på minimal kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.



Tilsynet vurderer, at episoden med barnet, der stod op fra hvilestund uden en tilgængelig voksen, kan kategoriseres som lav kvalitet. Ledelsen har taget hånd om episoden med henblik på at undgå lignende situationer.

Tilsynets anbefalinger:

Generelt:

Generelt iagttages personalet at være opmærksomme og anerkendende overfor børnene. De inviterer til samspil og justerer sig i forhold til børnenes initiativer. Jernbanegades børnehus kan med fordel have fokus på personalets organisering i løbet af dagen og i overgange. Hvilke behov har børnene, og hvad kalder det på i organiseringen af det pædagogiske personale med henblik på at skabe læringsmiljøer hele dagen.

Ved tilsynet har et personale fodbadsaktivitet på en af stuerne. Børnehuset kan med fordel overveje procedure/regler i forhold til personalets tilstedeværelse tæt ved vandaktiviteten/Vandleg.

Leg:

På baggrund af tilsynets observationer og tilsynsdialogen anbefales Jernbanegades Børnehus at arbejde med et af følgende udviklingspunkter:

- Fokus på børns deltagelse ind i fællesskaberne i eftermiddagsstunden – særligt med fokus på de børn, som kan være udfordret.
- Personalets organisering omkring lege og aktiviteter med henblik på at undgå forstyrrelse af voksen-barn interaktioner.

Sprog:

Jernbanegades børnehus anbefales at forsætte det sprogpædagogiske arbejde med fokus på tosprogede. Særligt pædagogens rolle i at være nysgerrig på sammenhængen mellem børnenes to sprog/kulturelle sammenhænge og tale om forskellene i sproget. Derudover fortsat at lade sig informere af sprogvurderingen i forhold til at justere læringsmiljøerne.

På baggrund af tilsynets observationer og tilsynsdialogen kan Jernbanegades børnehus arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Arbejde videre med børn med minimalt sprog og tosprogedes deltagelse i børnefællesskaber, aktiviteter og lege via forskellige former for kommunikative og sproglige strategier. Dette med henblik på at forbedre/sikre deres deltagelsesmuligheder og generelle sprogudvikling.

Børneperspektiv:

På baggrund af tilsynets observationer og tilsynsdialogen anbefales Jernbanegades Børnehus at arbejde med et af følgende udviklingspunkter:

- Et fokus på børneperspektivet i overgange og rutiner.



- Et systematisk arbejde med børneperspektivet.

Kontrolskema:

Intet at bemærke.

Handleplaner:

Jernbanegades børnehus har på baggrund af tilsynets anbefalinger og KVALid-vurderinger lavet handleplaner inden for hvert tema, hvor udviklingspunkter fra de forskellige temaer fremgår.