



**Tilsynsrapport Børnegården,
Dagtilbud Hobro
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022**



Indhold

Tilsynsrapport Børnegården,	1
Dagtilbud Hobro.....	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022	1
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn.....	3
Kvalitetsforståelse	3
Formen på tilsynet 2021/2022.....	3
Tilsynsrapporten	4
Dagtilbud Hobro Nord	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:	5
Tilsynets generelle observationer:	5
Tema – Leg:	5
Tema – sprog:.....	6
Tema – Børneperspektiv:.....	6
Sprogvurdering og dialogprofil:	7
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:	7
Påbud/Henstillinger:	7
Kvalitetsvurdering:.....	7
Tilsynets anbefalinger:.....	7
Kontrolskema:	8
Handleplan	8



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Børnegården, Dagtilbud Hobro Nord foretaget d. 14/3/22 kl. 12.30-14.30.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer, Leg, sprog og børneperspektiver samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehusets observationer samt børnehusets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Hobro Nord

Dagtilbud Hobro Nord består af fire enheder med i alt seks afdelinger. Dagtilbuddet beskriver, at hver enhed og afdeling har deres egne styrker og kompetencer men med fælles fokus på at tilrettelægge et udviklende og trygt børnemiljø fra barnets første dag og frem til skolestart. Udgangspunktet for det pædagogiske arbejde er en tæt og kontinuerlig dialog med forældrene.

Dagtilbuddet beskriver deres kerneopgave, som at sikre at børnene bliver livsparate i et trygt og anerkendende miljø, hvor børnene i relationen trives og udvikles i sociale fællesskaber. Deres vision er, at dagtilbuddet er et mangfoldigt dagtilbud, der er kendt for høj kvalitet, der sammen med forældrene, i et anerkendende miljø, udvikler det hele barn.

Dagtilbuddet består af følgende afdelinger:

- *Vinkelvejs Børnehus* er normeret til 50 børnehave i alderen 3-6 år.
- *Jernbanegades Børnehus* er normeret til 30 børnehavebørn i alderen 3-6 år.
- *Rosenhaven* er en integreret institution med vuggestue og børnehave. Den er normeret til 106 børnehavebørn, samt 24 vuggestuebørn. Der er 5 stuer i børnehaven. Vuggestuen har 2 stuer med 12 børn.
- *Børnegården Houvej* er normeret til 36 børn i alderen 3-6 år.
- *Lærkereden*, som er et § 32 specialtilbud til børn i alderen 0-6 år med varigt psykisk/fysiske handicaps. Lærkereden er normeret til 8 børn.
- *Fuglereden*, som er et §32 specialtilbud til børn i alderen 0-6 år med varigt psykisk handicap eller kontakt/ tilknytningsforstyrrelse. Der er plads til 16/17 børn fordelt på tre stuer beliggende i en afdeling af Rosenhaven.



Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tilsynets generelle observationer:

Tilsynet bemærker personalet er smilende, og på legepladsen er der gang i forskellige aktiviteter med børnene. Børnegården har et stort udendørs areal med mulighed for forskellige former for leg. Der er aktiviteter rettet mod både fin og grov motorik.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Tilsynet ser generelt, at personalet fordeler sig på legepladsen og er fysisk tilgængelige. De er enten tæt på lege eller deltagende i leg.

Tilsynet observerer, at personalet positionerer sig forskelligt i lege: De er både medlegende og går bag ved legen. I de fleste tilfælde hjælper personalet børnene med at rammesætte legen; italesætter legens handling og mål. De indgår i dialog med børnene om lege tema, og de tilbyder nye materialer og ideer til legen. Personalet forsøger at hjælpe børn i gang med lege og aktiviteter.

Børnegården har en *supervoksen*, der har fokus på de børn, som har brug for hjælp.

Tilsynet bemærker, at i enkelte lege forbliver at dialogen et gentagne plan og legen udvides ikke, og i enkelte tilfælde reagerer personalet mere på barnets adfærd i legen fremfor at se på barnets intentioner i legen.

I det fysiske læringsmiljø er der mulighed for at lege forskellige lege, såsom rolleleg, regelleg og konstruktionslege.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- At bruge legen som udgangspunkt i pædagogiske aktiviteter: Eksempelvis at børnene i legen lærer at regulere sig selv og forhåbentlig bringer det med ind i andre sammenhænge
- Den voksnes interaktion i legen: Hvordan kan de voksne udvide legen med ord og begreber?
- Forskellen på inden- og udendørsleg: Fordelen ved at lege udenfor er, at børnene ikke leger ind over hinanden og forstyrrer hinandens leg. Personalet har god erfaring med at dele det store areal op, så børnene lettere får et overblik.



- Dilemmaer i forholdet mellem leg og børneperspektiv: Refleksioner over at gøre alle børn en del af et fælleskab, men samtidig, i eksempelvis leg, at have respekt for børnenes oprindelige leg.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Tilsynet observerer, at personalet opsøger og indgår i dialog og samspil. De er tydelige i deres mimik. De lytter til børnenes udspil. Personalet møder børnene med smil, og de lytter til børnenes udspil.

Tilsynet observerer, at personalet i aktiviteter, formår de at skabe et fælles fokus. De fastholder, og de forklarer f.eks. de ord eller udtryk, som børnene ikke kender. I de tilfælde personalet fastholder dialogen opnås turtagning på over 5.

Der ses eksempler på, at personalet justerer det sproglige læringsmiljø i forhold til børnene.

Det fysiske læringsmiljø giver mulighed for at understøtte børnenes sproglige udvikling.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Børnegården har et stort fokus på sprog og kommunikation. Personalet oplever, at arbejdet med sang, rim og remser og gentagelser er et godt greb i forhold til børnenes sproglige udfordringer, og det bruges generelt i det daglige sprogarbejde.
- Børnegården har daglige sprogunderstøttende aktiviteter for de yngste, og TSK-grupper for de børn, som er sprogligt udfordret.

Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at Børnegården kan reflektere over og inddrage et børneperspektiv i planlægge af aktiviteter og i deres organisering af børnegrupper. Dette gælder både pædagogiske overvejelser over børnegruppens sammensætning, og personalets fokus på at inddrage børnenes ideer og opmærksomhed i de aktiviteter, som planlægges.

Tilsynet observerer, at der er tilbud om både vokseninitierede og børneinitierede lege/aktiviteter, og en supervoksen yder omsorg. Generelt er personalet opmærksom på børnenes trivsel, og yder omsorg og nærvær.

Det fysiske læringsmiljø giver mulighed for zoner, hvor børnene kan opnå høj og lav arousal. Der iagttages en aktivitet, hvor en voksen spiller spil med plads til ro og fordybelse.



Tilsynsførende iagttager, at personalet viser indsigt i børnenes interesse og intention, og justerer sig herefter.

Tilsynet bemærker, at børn efter sovestunden ikke umiddelbart inddrages i fællesskaber eller aktiviteter og lege.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Hvordan kan sovestunden og eftermiddagsmaden tænkes anderledes? Mere overskuelig for børn og personale.
- Børneperspektivet ind i de daglige rutiner med henblik på, at barnet bliver medbestemmende og involveret i processerne.

Sprogvurdering og dialogprofil:

Til ledelsesdialogen anbefales Dagtilbuddet generelt at dykke ned i den data, der ligger i rapporterne for sprogvurdering og dialogprofilerne.

Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:

Påbud/Henstillinger:

Der gives ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplanerne.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god kvalitet**. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.

Tilsynets anbefalinger:

Generelt:

Børnegårdens personale viser generelt en god refleksion over og indsigt i børnegruppens behov. Særligt med henblik på, hvad der giver mening for børnegruppen, og hvor de med fordel kan justere. Tilsynet anbefaler Børnegården at fortsætte dette arbejde evt. koblet med et systematisk børneperspektiv.



Leg:

På baggrund af tilsynets observationer og tilsynsdialogen anbefales Børnegården at arbejde med et af følgende udviklingspunkter:

- Fokus på hvordan personalet understøtter barnets sproglige udvikling i børnenes leg, særligt med henblik på de yngre børn.
- Være nysgerrig på om alle børn er et del af et fællesskab på legepladsen? Er der nogle, der står udenfor?

Til tilsynsdialogen reflekterer I over, at Corona har givet jer nye erfaringer med opdeling af legepladsen. Det kan give anledning til at arbejde med følgende:

- Hvilke lege er børnene optaget af på legepladsen, og hvilken betydning har personalets organisering og opdeling af legepladsen for disse lege?

Sprog:

På baggrund af tilsynets observationer og tilsynsdialogen anbefales Børnegården at arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Arbejde videre med et fokus på sproglige aktiviteter for ny tilkomne børn i børnehaven, der støtter deres sproglige udvikling afstemt deres udviklingsniveau og interesse.
- Være nysgerrig på forskellen mellem det sproglige læringsmiljø indenfor og på legepladsen.

Børneperspektiv:

Børnegården skal forsætte med at være opmærksom på børnenes perspektiver og børnegruppen med henblik på justere deres læringsmiljøer. På baggrund af tilsynsdialogen kan Børnegården arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Fokus på et systematisk arbejde med et børneperspektiv i planlægningen og evalueringen af aktiviteter, leg og rutiner. Især med henblik på sovebørn og under måltiderne.

Kontrolskema:

Ingen bemærkning.

Handleplan

Børnegården har indsendt og udformet handleplaner inden for alle tre temaer, som ligger i forlængelse af tilsynets udviklingspunkter.